

1

El hombre es un ser Biológico y Orgánico:

El hombre es un ser Corpóreo: el hombre es espíritu, es cuerpo, es psiquismo, en un todo armónico y unificado. Posee un cuerpo y la corporeidad es una categoría “esencialmente humana”, que se caracteriza por su presencia, organicidad biológica, interacción social, mundana, psicomotricidad, soporte de actividades psíquicas superiores.

La corporeidad es concepto base en nuestra concepción de educación. La persona humana se integra en un tiempo y espacio mundano de forma corporal. Es medio de comunicación y expresión, permite manifestarnos a nosotros mismos y con los demás.

De ahí, la importancia de la educación en la expresión corporal y la educación física.

El hombre es un ser de Herencia:

Su herencia está inscrita en los genes que influyen en su fisonomía corporal y forma psíquica, pero no lo determinan. La herencia es factor preponderante en el desarrollo y el proceso madurativo del hombre.

2

El hombre un ser de ambiente:

El hombre requiere de su ambiente familiar, mundano y social para su realización.

Tanto la herencia como el medio ambiente permiten los procesos de maduración y aprendizaje respectivamente.

El ser humano mediante aprendizajes adquiridos, se adapta a su medio, logrando respuestas cada vez más ajustadas a su realidad.

El hombre es un ser de inteligencia y pensamiento:

El hombre posee inteligencia que es una herramienta de adaptación y solución ante situaciones nuevas.

Tiene a su vez capacidad de pensamiento que lo distingue e identifica como ser cognoscente y le abre la posibilidad de acercamiento y contemplación de la realidad.

El hombre puede abstraer, generalizar y establecer relaciones.

Su racionalidad es una de las características que lo diferencian del resto de los animales.

3

El hombre es un ser que evoluciona mediante su inteligencia y pensamiento:

A lo largo del tiempo, gracias a la inteligencia, posibilidad de adaptación, pensamiento y cultura, el hombre ha ido evolucionando, logrando nueva base de habilidades analíticas, lógicas y estratégicas.

La corteza o cerebro superior, lo distingue de los demás mamíferos, tanto por su volumen como por sus funciones, permitiéndole hablar, razonar, inventar, tomar decisiones, etc.

Este cerebro se encuentra dividido en dos hemisferios cerebrales: cerebro izquierdo, cuya función se inclina a las disciplinas científicas (predominando lo analítico, racional y lógico) y el cerero derecho, a las artísticas y literarias.

En general un hemisferio predomina sobre el otro, fruto de la herencia (lo innato) como de lo adquirido (enseñanzas, aprendizajes, entorno).

En los primeros años nuestro comportamiento y conducta responde al cerebro más viejo y es la Cultura la que permite evolucionar en nuestras manifestaciones permitiendo el conocimiento, diálogo, comunicación e interrelación con los otros.

Las tres instancias no solamente son complementarias sino también antagónicas implicando los conflictos muy conocidos entre la impulsividad, la razón y el corazón. El proceso de maduración es ayudado por los aprendizajes que brinda la educación y la cultura.

4

El hombre es un ser que evoluciona mediante su cultura y educación:

El hombre desarrolla sus potencialidades mediante la Cultura y toda Educación genera más Educación, transforma y crea nueva Cultura, la estimula y la exige (Nassif, R. 1980).

Tendemos a una Educación que permita la formación de la condición humana en la humanidad compartida, Común, respetando a su vez la diversidad cultural. Conocer lo humano implica conocer la propia naturaleza, el universo y la cultura, promoviendo en valores el desarrollo del ser físico, racional, espiritual.

El hombre es un ser biológico y cultural y despliega sus potencialidades en contacto con su medio y para develar su complejidad requiere de las Ciencias Naturales y las Ciencias Humanas.

Toda interacción entre individuos, permite la organización social, la Sociedad y esta Sociedad, a su vez produce Cultura. La cultura implica (en confluencia: unidad – diversidad): saberes, valores, creencias, reglas, normas, ideas, saber hacer, estrategias, interdicciones.

Los mismos valores, creencias, normas, ideas, se transmiten por generaciones y cobran sentido por el valor que ha significado su lucha y construcción a lo largo de nuestra historia, repercutiendo en nuestro presente inmediato y en el sostenimiento y existencia de nuestra sociedad.